

## 欣欣教育基金会（美国）北京代表处——活动计划开展情况说明（2021年）

备案项目名称	项目说明	开展方式	预算情况说明	项目负责人	项目联络人
001欣美乡村学校	乡村小规模学校（人数少于100）是目前中国教育的最薄弱环节，是教育质量不均等的“重灾区”现象，该项目对小规模欣欣学校进行精准整体扶持，从软件到硬件，包括线上线下师资培训、支持开展学生活动、基础设施维修、多媒体一体机设备、图书角、文体设施等，全面提升学校的教学环境和质量，建设“小而美”乡村欣欣学校。	一般采取地方政府部门监督、学校直接实施的方式实施	依照具体实施地点需求确定	甘英	李映垚
002欣新学校	欣欣教育基金会自1997年成立开始，通过各类硬件和软件教育项目长期持续资助所有欣欣学校。本项目是偏远贫困地区农村公立小学加入欣欣学校系统的第一个门槛项目，从1997年起即设立，主要工作内容是和地方教育部门合作，帮助中国偏远贫困地区农村小学改建、重建校舍。至今一共改建、修建了353所学校，遍布中国25个省/市/自治区。	与省一级侨务单位、地方教育部门订立合同，由学校负责实施	建校工程	徐俊毅	李映垚
003欣乐校园-校园维修	本着雪中送炭的精神，帮助偏远贫困地区欣欣学校提供校园生活设施及相关校园环境工程建设/设施改善资源，主要集中在学生健康、安全相关的方面如校园设施维护、食堂/宿舍/操场的建设/改善等，具体有(1)生活设施：饮水系统、餐桌、炊具及宿舍用品；(2)校园环境：校门、围墙、操场、厕所、门窗、屋顶等。	一般采取地方政府部门监督、学校直接实施的方式实施	设施改善工程建设、生活设施捐赠	戴飒	李映垚
004欣乐校园-饮水系统	根据近年参访学校了解的情况，有部分欣欣学校当地自来水中寄生虫及细菌都大大超标，学校普遍缺乏过滤及开水设备，饮水条件存在卫生安全隐患。欣欣基金会从2020年开始起，为欣欣学校捐赠大型卫生饮水机，有杀菌、消毒功能，可提供开水、温水。	采取学校申请、欣欣教育基金会北京代表处从国内供应商处采购、并直接由供应商发送至欣欣学校的方式进行	饮水机捐赠	戴飒	李映垚
005欣乐校园-卫生角	此项目针对欣欣农村学校中普遍存在的教室卫生角（教室卫生用具堆砌在教室一角的位置）不卫生的现象而设立，希望能为农村教室提供一个健康美观的卫生清洁用具归置设备，以改善学校教室的卫生状况，提高师生的健康水平和幸福感。	采取学校申请、欣欣教育基金会北京代表处从国内供应商处采购、并直接由供应商发送至欣欣学校的方式进行	卫生清洁用具归置设备	张颖	李映垚
006电教设备-一体机	一体机项目是为了方便欣欣学校老师在教学过程中充分利用网络资源，使得教学方式更加多元化，进而更有效激发学生的学习积极性而设。优先考虑目前还没有一体机电子设备的中小型学校，或是已有设备、但需更新升级的中小型小学。	采取学校申请、欣欣教育基金会北京代表处从国内供应商处采购、并直接由供应商发送至欣欣学校的方式进行，并由专业人士安装	一体机	孙剑春	李映垚
007电教设备-微机室	在小学阶段进行计算机教育是教育面向现代化、面向未来的需要，掌握电脑基本技能有助于欣欣学校农村孩子们缩小数字鸿沟带来的差距。虽然近年来大多数大规模中心学校已配备微机室，但很多中小规模学校仍缺乏电脑设备，此项目主要是为有需要的欣欣学校提供微机室设备的捐赠。	采取学校申请、欣欣教育基金会北京代表处从国内供应商处采购、并直接由供应商发送至欣欣学校的方式进行，并由专业人士安装	电脑教室	孙剑春	李映垚
008电教设备-摄像头	本计划表中“017互联网教学平台”项目，通过国内教育机构沪江旗下的实时互动教育平台Cctalk提供的互联网络直播课程，弥补了缺乏音体美和素质教育的农村学校，特别是小规模学校因师资不足无法开设小科目教学的短板。本项目通过配合为“017”项目学校提供基础摄像头和麦克风，让学生们能参与远程互动获得更好的课程体验。	采取学校申请、欣欣教育基金会北京代表处从国内供应商处采购、并直接由供应商发送至欣欣学校的方式进行	摄像头	孙剑春	李映垚
009图书项目-阅览室	阅读是孩子心智成长的基础，是提升农村孩子的教育质量，促进城乡教育均衡发展最有效的途径。阅览室项目帮助学校建设图书阅览室改善学校的阅读环境。阅览室采用适合儿童阅读、色彩鲜艳的桌椅和书架，及专家推荐适合儿童阅读的绘本及各类儿童读物。	采取学校申请、欣欣教育基金会北京代表处从国内供应商处采购、并直接由供应商发送至欣欣学校的方式进行	阅览室（包含书架、座椅板凳、图书等）	曲明玉	李映垚
010图书项目-图书	阅读是孩子心智成长的基础，是提升农村孩子的教育质量，促进城乡教育均衡发展最有效的途径。图书项目持续为欣欣孩子们提供优质图书，根据学校的具体需求和年级分布特点，从国内采购并直接配送图书给学校，以期达到拓展同学们知识面的目的。	采取学校申请、欣欣教育基金会北京代表处从国内供应商处采购、并直接由供应商发送至欣欣学校的方式进行	图书	曲明玉	李映垚
011图书项目-图书角	阅读是孩子心智成长的基础，是提升农村孩子的教育质量，促进城乡教育均衡发展最有效的途径。图书角项目帮助学校建立班级图书角改善学校的阅读环境。图书角采用适合儿童阅读、色彩鲜艳的书架，及专家推荐适合儿童阅读的绘本及各类儿童读物。	采取学校申请、欣欣教育基金会北京代表处从国内供应商处采购、并直接由供应商发送至欣欣学校的方式进行	图书角（包括书架、图书等）	曲明玉	李映垚

012校长培训	为了帮助欣欣学校校长提升办学水平，开阔办学理念，培养领导力管理能力等，为欣欣校长提供系列的理论结合实践的工作坊式的校长培训。培训采用专家讲座加实地考察相结合的模式，培训计划为期10天，预计学员70人；具体参与培训的欣欣学校校长名单、和培训地点待定，在人员确定后和项目开展前，会及时报送业务主管单位和登记管理机关备案。合作单位：1.东北师范大学中国农村教育发展研究院 王海英 13756156557。2.北京市向荣公益基金会，张震 13811974144	由欣欣委托国内一流师范院校开展，采用专家线下讲座加实地考察相结合的模式开展	用于支付专家培训费、场地费、住宿餐饮费、部分参训人员往返交通	张大昌	于晓红
013暑期教师培训	为了帮助欣欣教师提高教学理念、教学水平、学习教学技能等，欣欣与东北师大农村教育发展研究院合作，邀请专家讲师、明星学科教师，为欣欣教师提供语文、数学、英语、美术及乡土课程五科培训，培训时间为暑假为期2周，预计学员人数180人；具体参与培训的欣欣学校教师名单待定，在人员确定后和项目开展前，会及时报送业务主管单位和登记管理机关备案。合作单位：1.东北师范大学中国农村教育发展研究院 王海英 13756156557。2.北京市向荣公益基金会，张震 13811974144	由欣欣委托国内一流师范院校开展，线下开展	用于支付专家培训费、场地费、住宿餐饮费、所有参训人员往返交通	杨一青	于晓红
014在线培训	为欣欣学校教师开设线上《教师信息技术应用教学能力提升》在线课程、包括教育信息化2.0，教师信息技术应用能力组成，提出技术促进教与学的创新模式，探索技术支持的学习新形态；掌握技术支持的教师专业发展途径与方法，实现信息技术应用能力的整体提升。春季开课，时长7周，预计学员人数300-500名。合作单位：1.北京云桥博锐智教育科技有限公司 孙众 13401052461。2.北京市向荣公益基金会，张震 13811974144	由欣欣委托国内一流师范院校（首都师范大学），在中国大学慕课网 <a href="http://www.icourse163.org">http://www.icourse163.org</a> 以及微信群线上开展培训。	用于支付专家培训费、平台使用费（如果有）	杨一青	于晓红
015微研修	由欣欣教育基金会联合暑期培训专家老师与欣欣学校一线优秀教师共同搭建的网上交流平台，旨在暑期培训后让欣欣老师们能继续研修，分享教学实践中的经验，对遇到的问题进行探讨，进一步提升各科教师的教学水平。项目组为欣欣老师建立语文、数学、英语、阅读等研修小组，通过微信群、QQ进行教学研修，通过钉钉等平台远程观课、集体评课、专家点评指导，互助学习，不断提升教学水平。具体参与的欣欣学校教师名单待定，在人员确定后和项目开展前，会及时报送业务主管单位和登记管理机关备案。活动在学期中9月-12月间开展，每周或每月平均一次。	由欣欣组织请专家指导线上开展（微信群、QQ、钉钉）。	用于支付专家指导费、优秀教师奖品费及外出学习补助费	于晓红	于晓红
016欣欣师资培训评估	为了评估长达十余年的欣欣暑假教师培训的成果，也为了帮助欣欣学校教师的专业成长，在培训开展前后对部分参训教师进行专业的评估和指导。将委托东北师范大学采用根据中国教师体系调整过的美国斯坦福大学教师评估系统的指标进行评估。具体参与的欣欣学校教师名单待定，在人员确定后和项目开展前，会及时报送业务主管单位和登记管理机关备案。合作单位：东北师范大学中国农村教育发展研究院，王海英 13756156557	老师提交上课视频，评估专家团队进行评估的方式	用于支付专家评价费，评价报告经费，组织管理费用	王颂	于晓红
017互联网教学平台	互网络直播课程弥补了缺乏音体美和素质教育的农村学校，特别是小规模学校因师资不足无法开设小科目教学的短板。通过国内教育机构沪江旗下的实时互动教育平台Cctalk，提供网络直播课程。项目全年两学期期间开放给全国欣欣学校和老师，第二学期参与学校待定。合作单位：河南羽一教育科技有限公司，联系人：时朝莉，联系电话：13637629789	线上开展（国内教育机构沪江旗下的实时互动教育平台Cctalk），由学校教师指导、学生参与的方式进行	课程费用、平台费用等	周芳菲	于晓红
018阅读教育 - 线下培训	为了让优质图书资源通过阅读的推广在孩子们的成长和能力提升上更有效的发挥作用，通过系统培训学校校长教师，让他们真正认同阅读的重要性，并掌握专业的阅读指导技能和方法。开展阅读课堂，有效地引导学生在阅读中培养观察思考和判断能力，指导学生参与多样化的阅读活动。合作单位：1.湖南省梦飞翔阅读教育发展服务中心 彭冠琴 13787102775 2.北京市向荣公益基金会，张震 13811974144	由欣欣委托国内培训机构开展，将参训教师集中到一个地点开展项目	用于支付专家培训费、场地费、住宿餐饮费、参训人员往返交通费集住宿费	王妍丽	于晓红
019阅读教育 - 考察评估	阅读的推广对培养学生综合素质和学习能力的提升、校园文化建设有很大的促进作用。该项目请国内阅读教育专家对阅读教育项目学校进行到校实地指导，使老师们能更好地开展阅读课堂，有效引导学生在阅读中培养观察思考和判断能力，并指导学生多样化的阅读活动。合作单位：湖南省梦飞翔阅读教育发展服务中心 彭冠琴 13787102775	由欣欣委托国内培训机构开展，合作机构将前往欣欣学校进行考察	用于支付专家差旅费、评估服务费用	王妍丽	于晓红
020读书月活动	阅读是人类世界特有的文化传播活动，是人接受教育、发展智力、获取知识信息的根本途径。孩子是未来社会的接班人，则应好读书，读好书，用阅读看遍世界，用阅读了解古今，让书香陪伴孩子成长，让欣欣校园溢满书香。通过欣欣读书月活动让老师和孩子真正认同阅读的重要性，开展阅读课堂，有效地引导学生阅读、思考和表达；指导乡村儿童参与多样化的阅读活动、引导学生在阅读中思考，让学生真正拥有思考能力和价值判断能力。	由欣欣组织、地方政府部门监督、学校教师指导、学生参与的方式进行	预算主要用于给参加活动的学生老师购买奖品和纪念品	张超	张超

021美术园活动	本项目聚焦于组织学校开展美术活动并建立“欣欣美术园”展示孩子们的美术作品。探索低成本，有特色，用身边本土材料开展绘画，手工等艺术活动。立足于农村在地生活，做最真实、最美的美术教育，培养孩子的艺术想象力、创造力，并让孩子热爱脚下这片土地。	由欣欣组织、地方政府部门监督、学校教师指导、学生参与的方式进行	购买美术材料和奖品、纪念品	李卫	张超
022编程活动	以编程一小时活动为切入点，从儿童和青少年的兴趣出发，结合生活中的场景，引导儿童和青少年用计算思维的方式分析问题和解决问题，帮助孩子们拓宽视野。同时提高欣欣对于电子教学的扶植力度，发挥欣欣的高科技实力，提高欣欣的社会影响力，在技术驱动型经济环境下，帮助农村学校迎接新时代的挑战。合作单位：微软（中国）联系人：罗鸿电话：15901069280	由欣欣组织、地方政府部门监督、学校教师指导、学生参与的方式进行	预算主要用于给参加活动的学生老师购买奖品和纪念品	李昶	李昶
023欣欣小心愿	相对于城市里的孩子们，中国边远地区欣欣农村学校的孩子们，由于家庭经济原因或者父母外出打工，得到的关怀和爱护相对较少。欣欣青年部的海外青年义工通过打工及筹款等方式在美国当地社区筹集资金，并用这些资金在国内采购自用小礼品、个人文体用品或者给家人的实用品等，帮助欣欣学校的孩子实现小心愿或者需求。通过这项活动，希望能向欣欣学校的孩子们传达来自社会和他人的关心和关爱。	采用欣欣海外青年义工通在美国当地社区筹集资金，使用资金在国内采购并直接由供应商发送至学校方式进行	依照具体实施地点需求确定	孙剑春	张超
024空中互动	中国农村边远地区的欣欣学校孩子在学习过程中，对于学习准确的英语发音，获得课本外的自然科学知识，拓展知识面上有一定困难。通过空中互动，旨在依靠现代网络通讯和视频技术，请欣欣青年部的小义工们在欣欣学校老师的指导下，与同学们进行实时线上互动学习和交流，辅助国内欣欣学校教师的英语和科学教学，希望通过这项活动能拓宽农村孩子们的视野，加深中美学生的相互了解。	线上互动学习和交流，由欣欣组织、地方政府部门监督、学校教师指导、学生参与的方式进行	由于活动于线上开展，暂不涉及预算经费，故而预算为0元	赵千	周媛媛
025中美学生互动交流	教育在共建“一带一路”中具有基础性和先导性作用，作为二十年来持续支持中国偏远贫困地区农村小学教育发展的非营利组织，欣欣教育基金会深感参与此倡议的重要性的责任。我们通过丰富的活动内容设计，在暑假期间，组织美国加州硅谷的欣欣青年部学生和家家长义工组成交流队，前往欣欣学校进行互动交流，目的是使欣欣学校的孩子们接触和了解到外面的世界，逐步形成开放、融通的心态和眼界，为农村地区的孩子们打开一扇窗、提供一个了解外面世界的渠道，同时，为美国青少年尤其是华裔青少年提供一个了解和亲身参与中国农村教育公益慈善事业的机会，增进中美青少年之间的相互了解，使中美两地孩子们能相互学习、建立友谊，成长为一名合格的世界公民。	线下开展，由欣欣组织、地方政府部门监督、欣欣海外青少年和学校教师和学生共同参与的方式进行	本项目不占用欣欣教育基金会年度活动经费，费用将由计划前往欣欣学校进行访问的团员自行承担	陆雍涛	李昶
026中美义工访校	欣欣教育基金会义工每年通过参访欣欣学校，加强欣欣教育基金会与欣欣学校之间的相互了解及联系，深入了解学校的最新变化与需求，考察评估项目的实际效果，并把众多中美义工们及华人华侨的深切关怀和爱心带给欣欣学校的孩子们，所有参访义工（包括中国和美国）在访校前将与当地政府单位进行沟通、备案，具体参访的学校名单待定，在确定后和项目开展前，会及时报送业务主管单位和登记管理机关备案。	线下开展，由欣欣组织、地方政府部门监督陪同、义工参与的方式开展	义工差旅费用	胡敏	许毅源
027中国义工大会	通过每年在全国（中国）范围内为欣欣中美义工举办一次义工工作会议，总结国内义工工作经验和解决日常工作中面临的问题和挑战，为中美义工在国内提供更好的沟通、交流、互动和分享平台，以期促进中国义工队伍的发展和蓬勃发展，推进欣欣教育基金会公益慈善事业的持续、专业化与深入化发展。具体实施地点待定，在地点确定后和项目开展前，会及时报送业务主管单位和登记管理机关备案。	线下开展	会务费用	许莹	许莹